
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Ana Tulia Lasso M.		10° _____	<b>Mayo 31:</b> 10°1, 10°2 y 10°4 <b>Junio 04:</b> 10°3, 10°5 y 10°6	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p style="text-align: center;">Zero conditional:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ">https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ</a></p> <p style="text-align: center;">First conditional  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM">https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM</a></p> <p style="text-align: center;">Second conditional:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ">https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ</a></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del segundo período:</p> <p><b>TEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente, pasado y futuro simple y perfectos</li> <li>- Condicionales (Cero, I y II)</li> <li>- Modales</li> </ul> <p><b>SUBTEMAS:</b></p> <p>El impacto de las prácticas culturales y sociales en la salud</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Deportes extremos y sedentarismo.</li> <li>b. Tribus urbanas (piercings, tatuajes, prendas de vestir, etc.)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones para describir condiciones</li> <li>- Expresiones para hablar sobre costumbres.</li> </ul> <p><b>*El taller aparece en la página del colegio <a href="https://institucioneducativalapaz.edu.co">https://institucioneducativalapaz.edu.co</a> (planes de mejoramiento) o en la plataforma Moodle (semanas 9-10).</b></p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos sobre temas relacionados con el entorno social.</li> <li>• Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones.</li> </ul>	<p>Las actividades propuestas en el plan de mejoramiento son ejercicios que recopilan lo trabajado durante el segundo período</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente, pasado y futuro simple y perfectos</li> <li>- Condicionales (Cero, I y II)</li> <li>- Modales</li> <li>- El impacto de las prácticas culturales y sociales en la salud</li> </ul>	<p>En la fecha asignada presentar el taller con las actividades propuestas desarrollas en su totalidad y presentar la sustentación correspondiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión del taller y</li> <li>2. Sustentación de las actividades propuestas.</li> </ol>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 7

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir textos expositivos orales y escritos relacionados con situaciones comunicativas de la cotidianidad.</li> </ul>	<p>a. Deportes extremos y sedentarismo. b. Tribus urbanas (piercings, tatuajes, prendas de vestir, etc.)</p> <p><b>Nota:</b> ❖ Si requiere ampliar información sobre lo trabajado cada semana por favor revisar la información publicada en Moodle.</p>		
--	---	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



## Plan de mejoramiento período 2

**Directions:** Please...

- It is an **individual work**.
- Read the directions for each activity and complete them.
- Prepare your work to support in class.

### Activity 1: Let's practice grammar:

**DIRECTIONS: Complete the table**

Box 1: Write the auxiliaries for each tense

Box 2: Write the verbs you will use for each sentence. Don't repeat them.


Box 3: **Choose one of these topics:** Extreme sports, Sedentary lifestyle, Nutrition or Urban tribes and write for each tense three different sentences:  
1 affirmative, 1 negative and 1 interrogative.



GRAMMATICAL TENSES	VERBS	SENTENCES
<b>SIMPLE TENSES</b>		
<b>1. VERB TOBE</b>		
<b>PRESENT</b> (am - is - are)	<b>is</b> <b>are</b>	<b>E.g.: Affirmative:</b> She is an excellent skater. <b>Negative:</b> They aren't hippies, they are rappers. <b>Question:</b> Is she a good dancer?
<b>PAST</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>2. OTHER VERBS...</b>		
<b>SIMPLE PRESENT</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>SIMPLE PAST</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>SIMPLE FUTURE</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>FUTURE GOING TO</b> ( _____ ) Plans, predictions --- an evidence	- - -	- - -
<b>CONTINUOUS TENSES</b>		
<b>PRESENT CONTINUOUS</b> ( _am - is - are + v. ing)	- - -	- - -
<b>PAST CONTINUOUS</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>FUTURE CONTINUOUS</b> ( _____ )	- - -	- - -



PERFECT TENSES	VERBS	SENTENCES
<b>PRESENT PERFECT</b> ( _____ )	- - -	- - -
<b>PAST PERFECT</b> ( _____ )	- - -	- - -
CONDITIONALS	VERBS	SENTENCES
<b>ZERO CONDITIONAL</b> (Real facts/general situations) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ">https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ</a>	- / - / - /	- - -
<b>FIRST CONDITIONAL</b> (Possibilities in the future...plans, promises, warnings...) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM">https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM</a>	- / - / - /	- - -
<b>SECOND CONDITIONAL</b> (Unreal situations) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ">https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ</a>	- / - / - /	- - -

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 7

### Activity 2: No more a sedentary lifestyle

**Directions:** Propose a **traditional game** which will help you to promote healthy habits to decrease the sedentary life style and complete information below to present it

- a. Name of the game
- b. Short description of the game
- b. Write a purpose for the activity
- c. Describe its benefits.
- d. Write the directions to perform it.

### Activity 3: What is culture?


Culture is a shared set of **practices and traditions** that characterize and reaffirm the identity of a society or group of people. Culture can include clothing, food, traditions, music, ceremonies, spiritual practices/beliefs, language, family structure, and communication styles.

**A. Complete the table below with information about your own culture.** \_\_\_\_\_

Flag	Food	Music	Dances	Festivals	Sports	Traditions	Urban tribes

**B. Answer:**

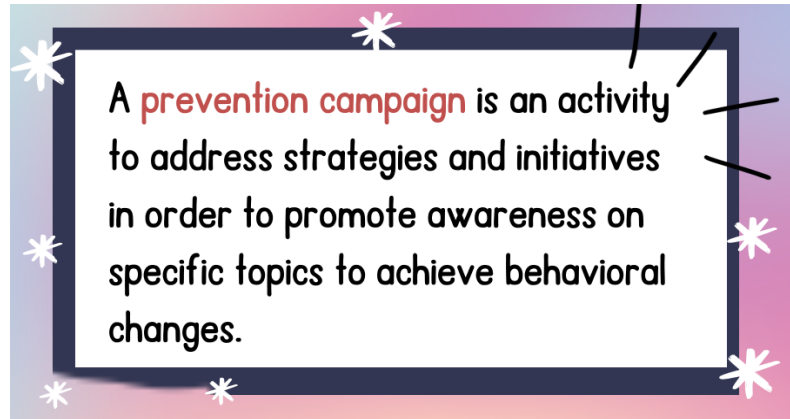
1. Describe an important custom from your culture.
2. What is your favorite holiday or festival? Why?
3. What do you like about your culture?
4. What don't you like about your culture?
5. If you could change one thing about your culture, what would it be and why?

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 6 de 7</b>

- C.** Create a new culture (your dream culture) and represent it on a poster (size 35 x 50 cm) including this information: Name? Nationality? Location? A flag? Language? Form of Government? Climate/Seasons? Religion? Currency? Typical food? Music? Traditional Dance/Ritual? Clothing? Festivals/Holidays? Sports? Education? Natural Resources?... etc.
- D.** Use the depicted information and answer these questions to describe the culture created by you (Use conditionals):
- **What would your dream culture be? and**
  - **How would you invite people to consider adapting and making your culture their new home?**

#### Activity 4: Second term final project





### How to prevent health problems on these cultural and social practices?

Tenga en cuenta los siguientes parámetros para completar esta actividad

- a. Individual work
- b. A brochure promoting a prevention campaign on the assigned subject (Check your list number for the assignment).
- c. An oral presentation

#### Grading criteria:

- **Content:** Title, a purpose for the campaign, subject short description, pros and cons and 5 effective actions or recommendations to prevent health problems promoting well-being through cultural and social practices (Use conditionals structure)

- **Grammar use**

- Oral presentation

- Creativity

<u>List number --- Subject</u>	
1- 14 - 27 --- Extreme sports	7 - 20 - 33 --- Body image: Piercings
2 - 15 - 28 --- Sedentary lifestyle.	8 - 21 - 34 --- Body image: Tattoos
3 - 16 - 29 --- Eating disorders: Anorexia	9 - 22 - 35 --- Body image: Urban tribes
4 - 17 - 30 --- Eating disorders: Bulimia	10 - 23 - 36 --- Body image: Hairstyles
5 - 18 - 31 --- Eating disorders: Binge eating	11 - 24 - 37 --- Video games
6- 19 - 32 --- Nutrition (Diets)	12 - 25 - 38 --- Social media
	13 - 26 - 39 --- Self-esteem